

La Formación Continua en España: antecedentes y contexto actual

Comparativa de las tasas de paro

	España	Alemania	Francia	Holanda
2019	14,1	3,2	8,2	3,4
2018	15,3	3,4	8,7	3,8
2017	17,2	3,8	9,1	4,9
2016	19,6	4,1	9,8	6,0
2015	22,1	4,6	10,1	6,9
2014	24,5	5,0	9,9	7,4
2013	26,1	5,2	9,9	7,3
2012	24,8	5,4	9,4	5,8
2011	21,4	5,8	8,8	5,0
2010	19,9	7,0	8,9	5,0
2009	17,9	7,8	8,7	4,4

Fuente: EUROSTAT (2020).

Situación de la implantación de la I4.0 es España

Las empresas españolas tienen un índice, en una escala de 1 a 5, de 2,3 y 2,7 respectivamente (Rolan Berger)

El 70% de las empresas tienen informatizados, total o parcialmente, sus procesos de producción, pero sólo el 5% de estas empresas afirman que han implantado la I4.0 en algunos de estos procesos (Opinión directivos de empresas)

España alcanza una puntuación media del 56,1 —por encima de la media del 52,5 de los países de la UE— en el Índice de la Economía y la Sociedad Digitales. Pero cerca de la mitad de la población sigue careciendo de las competencias digitales básicas. Además, la oferta de especialistas en TICs sigue estando por debajo de la media de la UE (Comisión Europea)

La Formación y Educación Profesional Continua

El concepto europeo de **CVET**

El concepto "**Profesional**" en esta presentación

Objetivo: **extender** su motivación

Definición UE de la FEPC

En el ámbito de la UE la Formación Profesional Continua engloba **cualquier actividad emprendida por adultos** -empleados o no-, para mejorar sus conocimientos, competencias y habilidades relacionadas con el trabajo, mediante **actividades formales** - cursos de formación para obtener cualificaciones-, **no-formales** - seminarios y formación en el trabajo-, e **informales** -actividades no organizadas sin objetivos de aprendizaje concretos-, así como la ayuda y asesoramiento para la **búsqueda de trabajo**

Niveles ISCED

Nivel	Conocimientos
Nivel 2	Conocimientos fácticos básicos en un campo de trabajo o estudio concreto
Nivel 3	Conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo del trabajo o estudio concreto
Nivel 4	Conocimientos fácticos y teóricos en contextos amplios en un campo de trabajo o estudio concreto
Nivel 5	Amplios conocimientos especializados, fácticos y teóricos, en un campo de trabajo o estudio concreto, siendo consciente de los límites de esos conocimientos

Niveles ISCED

Nivel 6	
Conocimientos	Conocimientos avanzados en un campo de trabajo o estudio que requiera una comprensión crítica de teorías y principios
Competencias	Gestión de actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo responsabilidades por la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles Asunción de responsabilidades en lo que respecta a la gestión del desarrollo profesional de particulares y grupos
Nivel 7	
Conocimientos	Conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales Conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto y en el punto de articulación entre diversos campos
Competencias	Gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos Asunción de responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos
Nivel 8	
Conocimientos	Conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o estudio concreto y en el punto de articulación entre diversos campos
Competencias	Autoridad, innovación, autonomía, integridad académica y profesional y compromiso continuo, sustanciales y acreditados, respecto al desarrollo de nuevas ideas o procesos en la vanguardia de contextos de trabajo o estudio, incluida la investigación

En España, la FEPC engloba 4 áreas

- (i) La **Formación Profesional**, ya que el 45% de los alumnos de FP en España tienen más años que la edad teórica

- (ii) La **Formación Continua de Postgrado**, universitaria o por otras instituciones, ya sean educativas o empresariales

- (iii) La **Formación en el trabajo** facilitada por las empresas

- (iv) Programas específicos para **desempleados**.

La FP en España

Integrada en el sistema educativo

3 niveles

888.000 alumnos en 2019

6.589 centros

26 Familias Profesionales

668 Cualificaciones

Familias Profesionales	Alumnos (miles)	Nº de Cualificaciones
Administración y Gestión	136	15
Sanidad	131	19
Informática y Comunicaciones	95	23
Servicios Socioculturales	89	27
Electricidad y Electrónica	70	32
Hostelería y Turismo	56	26
Transporte Mantener Vehículos	53	32
Comercio y Marketing	47	19
Imagen Personal	37	14

La FP española ante la Formación Continua

Retos Principales

Variedad de alumnos y nivel académico adecuado

Nuevas formas de aprendizaje

Colaborar con universidades y empresas

Proporcionar en 2025 el 49% de los puestos de trabajo

Implantar un servicio de orientación profesional

Propuestas gubernamentales

Plan Estratégico de la FP del sistema educativo 2019-22

Plan para la FP, el crecimiento y la empleabilidad, 1.500 millones €

Formación continua de postgrado

Niveles 6 a 8 del ISCED

2/3 egresados perciben desajuste entre la oferta de titulados y la demanda de conocimientos y capacidades del mercado de trabajo

Las empresas demandan cada vez más unas capacidades que no proporcionan las universidades

La formación continua de postgrado y las empresas

Presente en el **20%** de las empresas

Sí de las empresas a las prácticas remuneradas de estudiantes y a la cooperación en la I+D

Sí en el futuro a colaborar en la definición de perfiles necesarios y a definir sus competencias

Escasos directivos en los Consejos Universitarios

Ejemplos relación empresas y universidades

SAP – URJC

Universidades Corporativas

The Google logo is displayed in its characteristic multi-colored font, with 'G' in blue, 'o' in red, 'o' in blue, 'g' in green, and 'le' in red.

La Formación en el trabajo

Promovida por la Unión Europea

Marco legal español

FORCEM y FUNDAE

Realidad de las empresas españolas

Importancia en empresas grandes, pero poca en empresas pequeñas

Necesidades actuales: Big Data, Marketing Digital, Inteligencia Artificial, Blockchain

Formación para desempleados

Asumida en el plan Estratégico de la Formación Profesional

Gestión por Comunidades Autónomas e Instituciones Privadas

Diferentes opiniones sobre sus resultados

Planes de asesoramiento y orientación profesional individuales