

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Antonio Arenas.

Profesor jubilado Universidad Pontificia Comillas-ICAI
Miembro de número del Observatorio de la Industria 4.0

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Despegue económico - social de España.

Medios económicos y materiales:

Fondos Next Generation, UE y Otros

Medios personales:

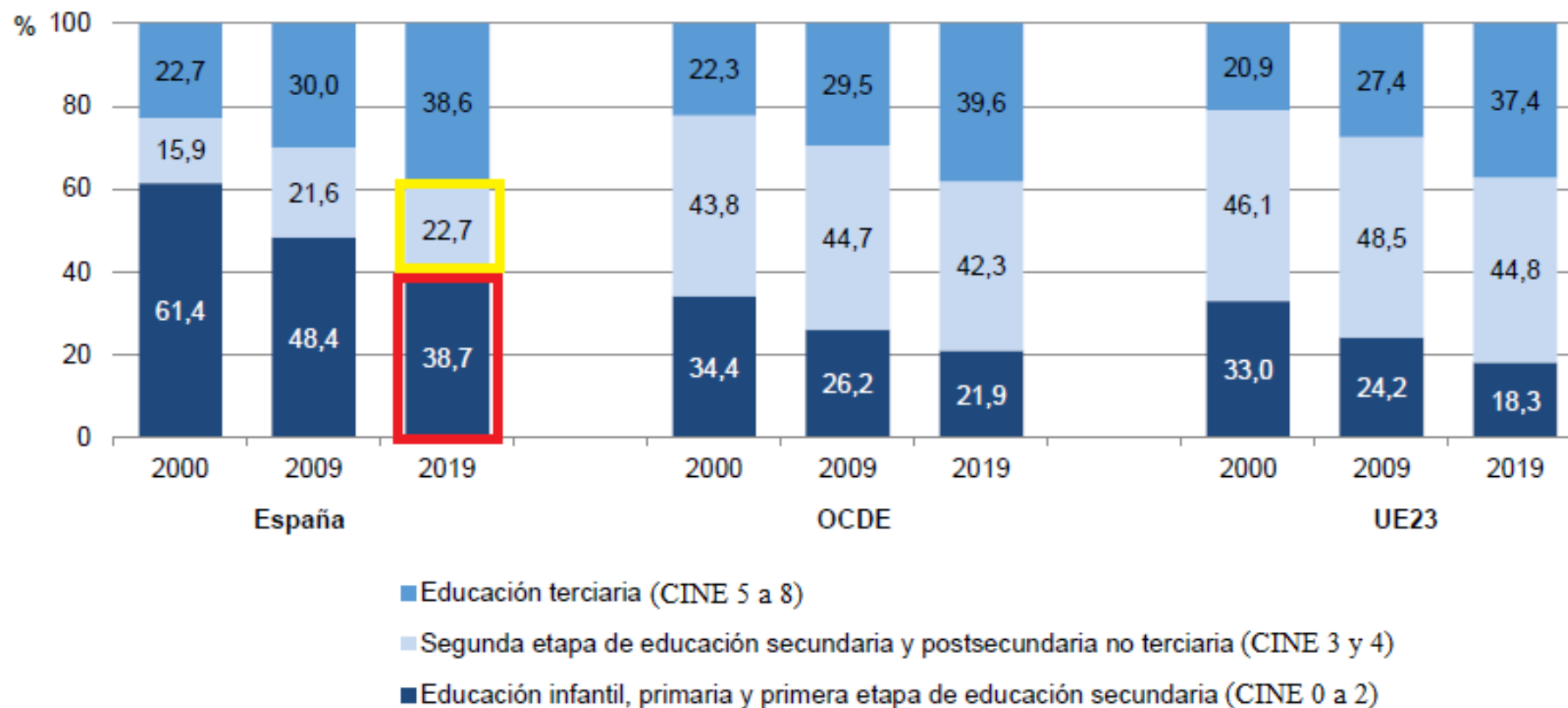
- Profesionales alta cualificación. Universitarios.
CINE 6 a 8 (Grado, Máster y Doctorado)
- Profesionales cualificaciones intermedias y bajas. FP.
CINE 35 y 5 (FPGM y FPGS)

¿Está España preparada para dar respuesta al reto que se plantea con los profesionales de cualificaciones intermedias que se necesitarán?

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Situación actual de España

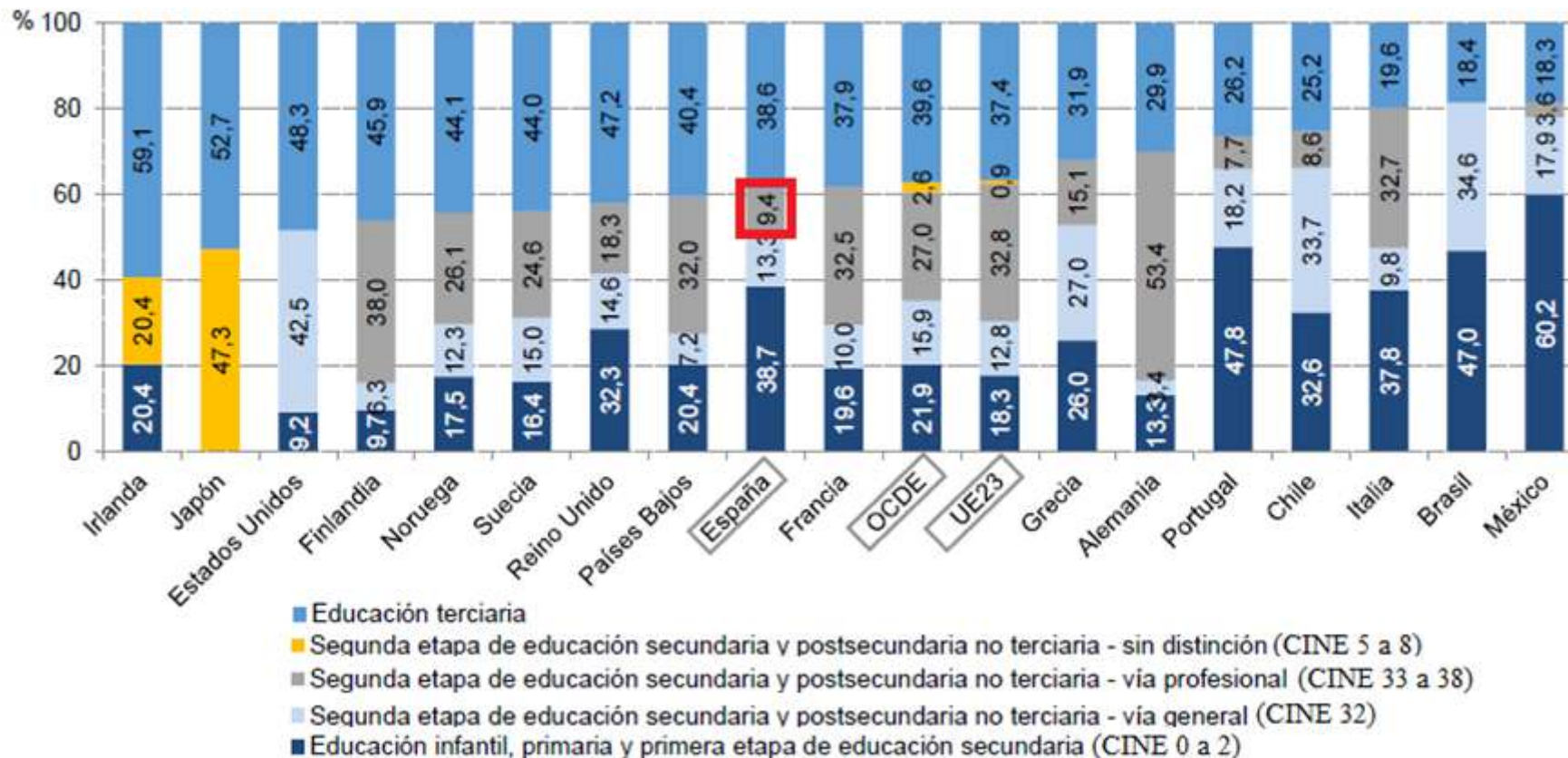
Gráfico 1.1 (extracto de la Tabla A1.1 y OECD, *Education at a Glance [database]*)
Evolución del nivel de formación de la población adulta (25–64 años) (2000, 2009 y 2019)



Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

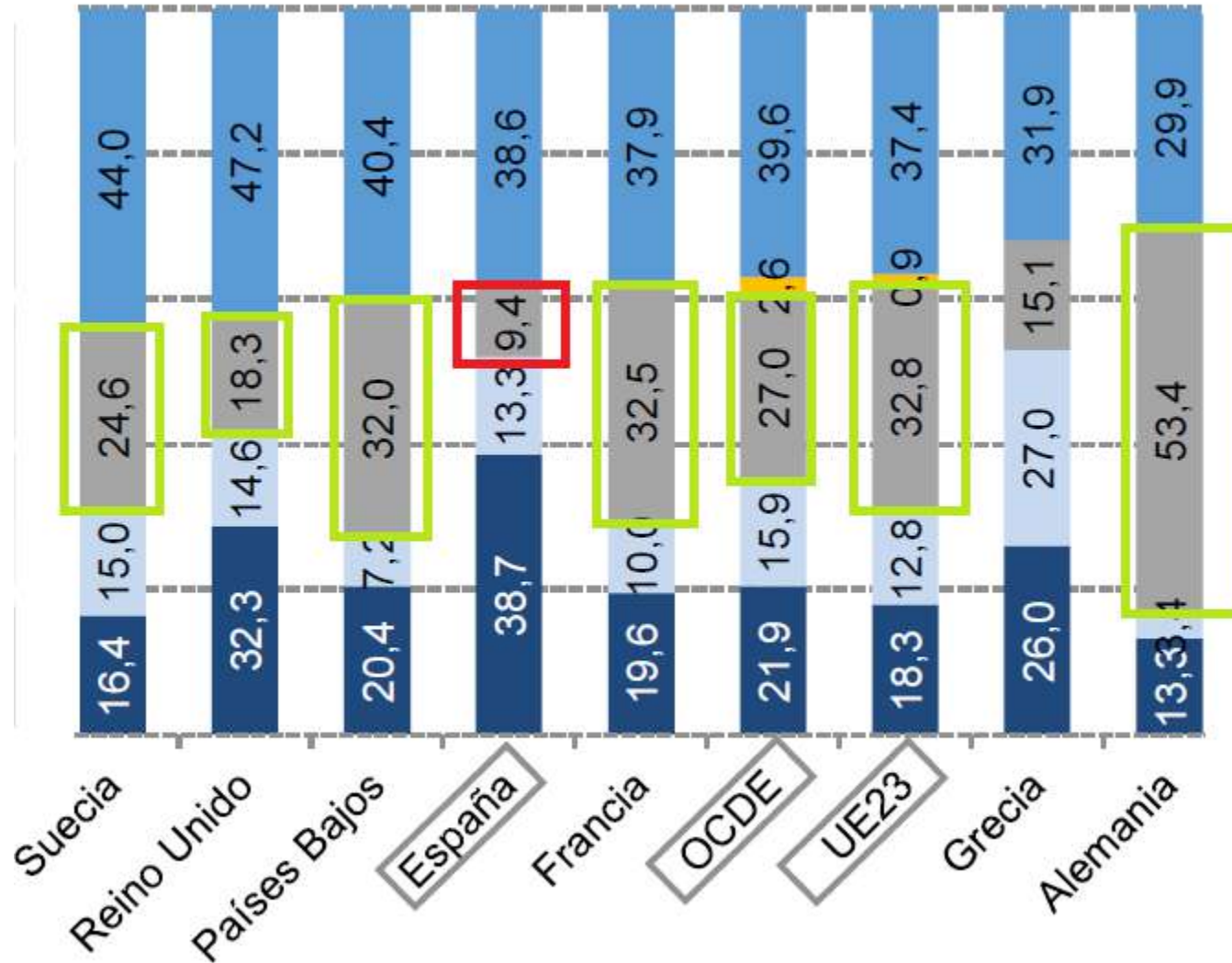
Situación actual de España

Gráfico 1.2 (extracto de la Tabla A1.1)
 Nivel de formación de la población adulta (25–64 años) (2019)



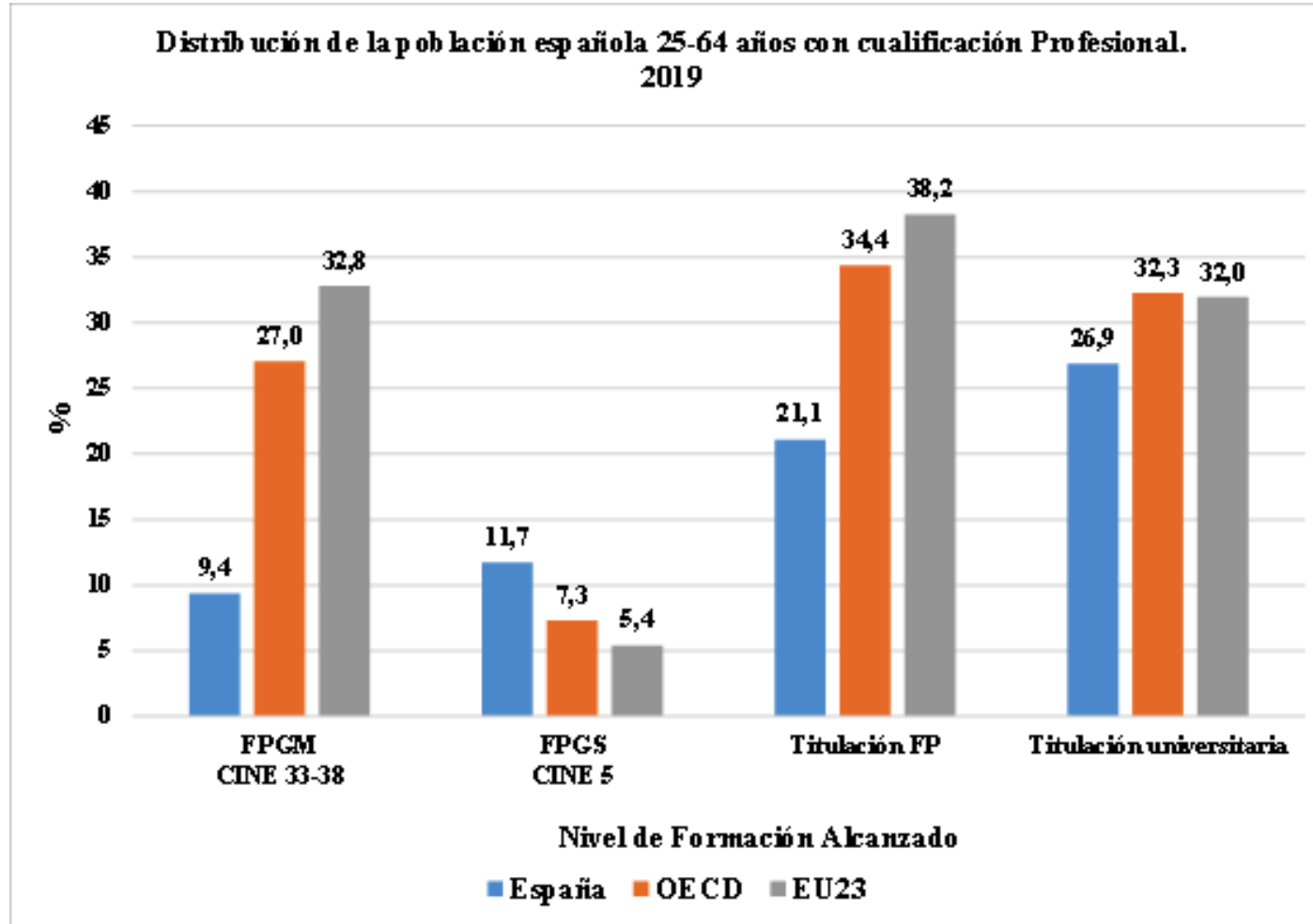
Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Situación actual de España



Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

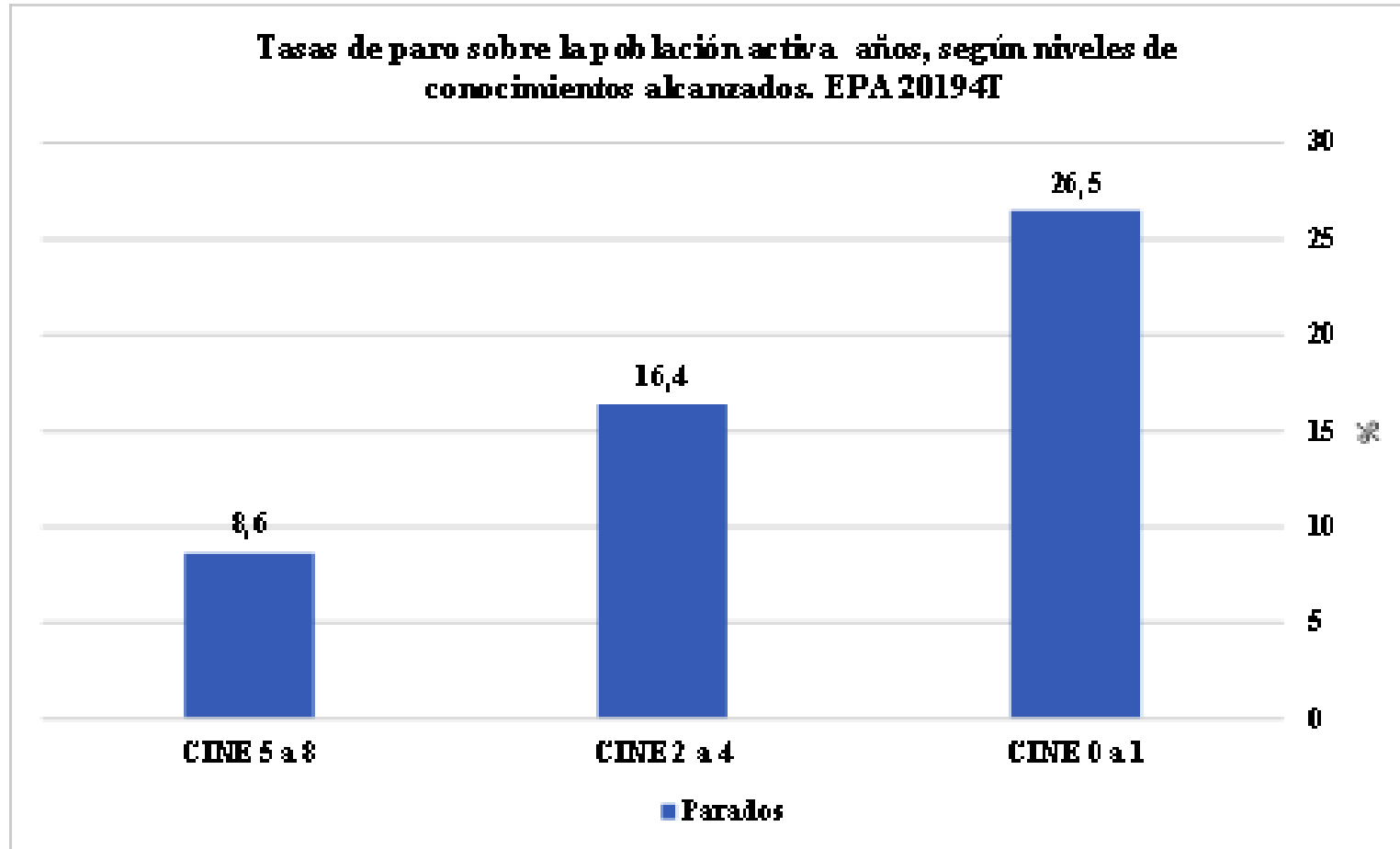
Situación actual de España



Es de resaltar que si España aspirara a alcanzar la cifra del promedio UE necesitaría incrementar en **más de 6 millones** el número de personas con cualificación profesional de niveles **Básica y Grado Medio**

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Empleabilidad actual y nivel de Formación

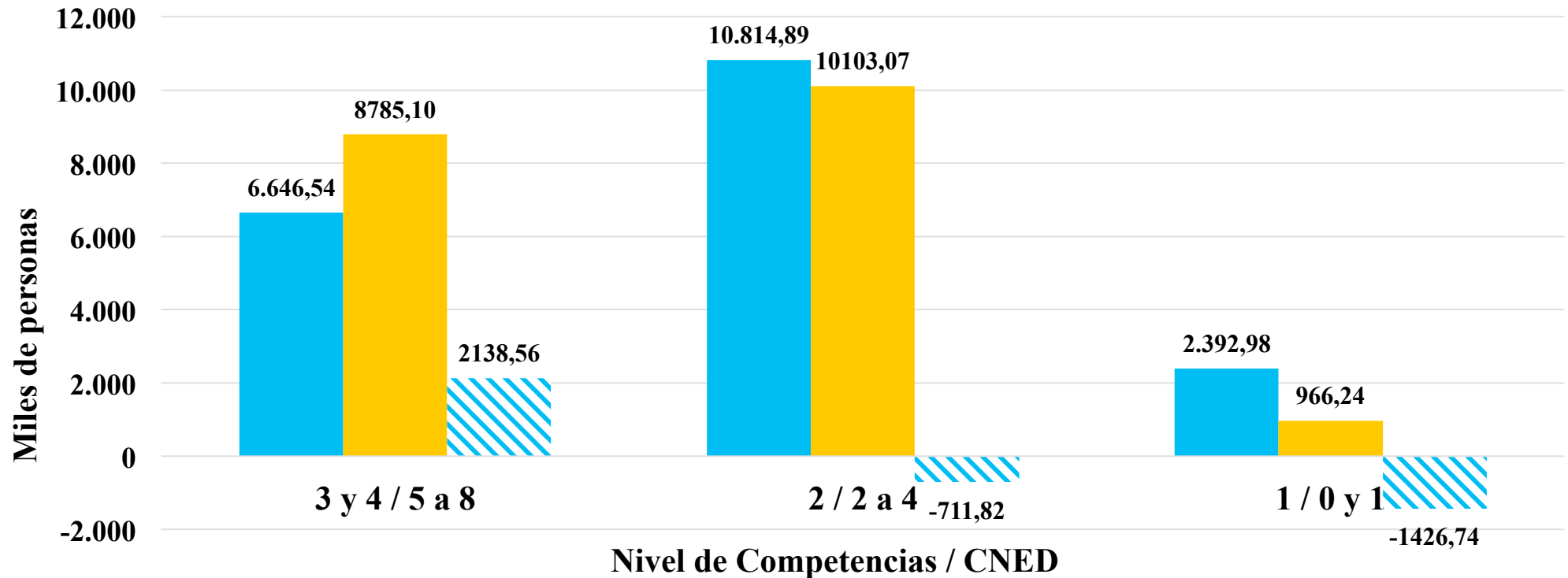


A mayor nivel de formación adquirida menor paro, pero ¿subempleo? ¿calidad profesional? ¿despilfarro de recursos?

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Empleabilidad actual y nivel de Formación

Distribución de las personas ocupadas según Niveles de Competencias y Niveles de Formación asociados. 2019T4

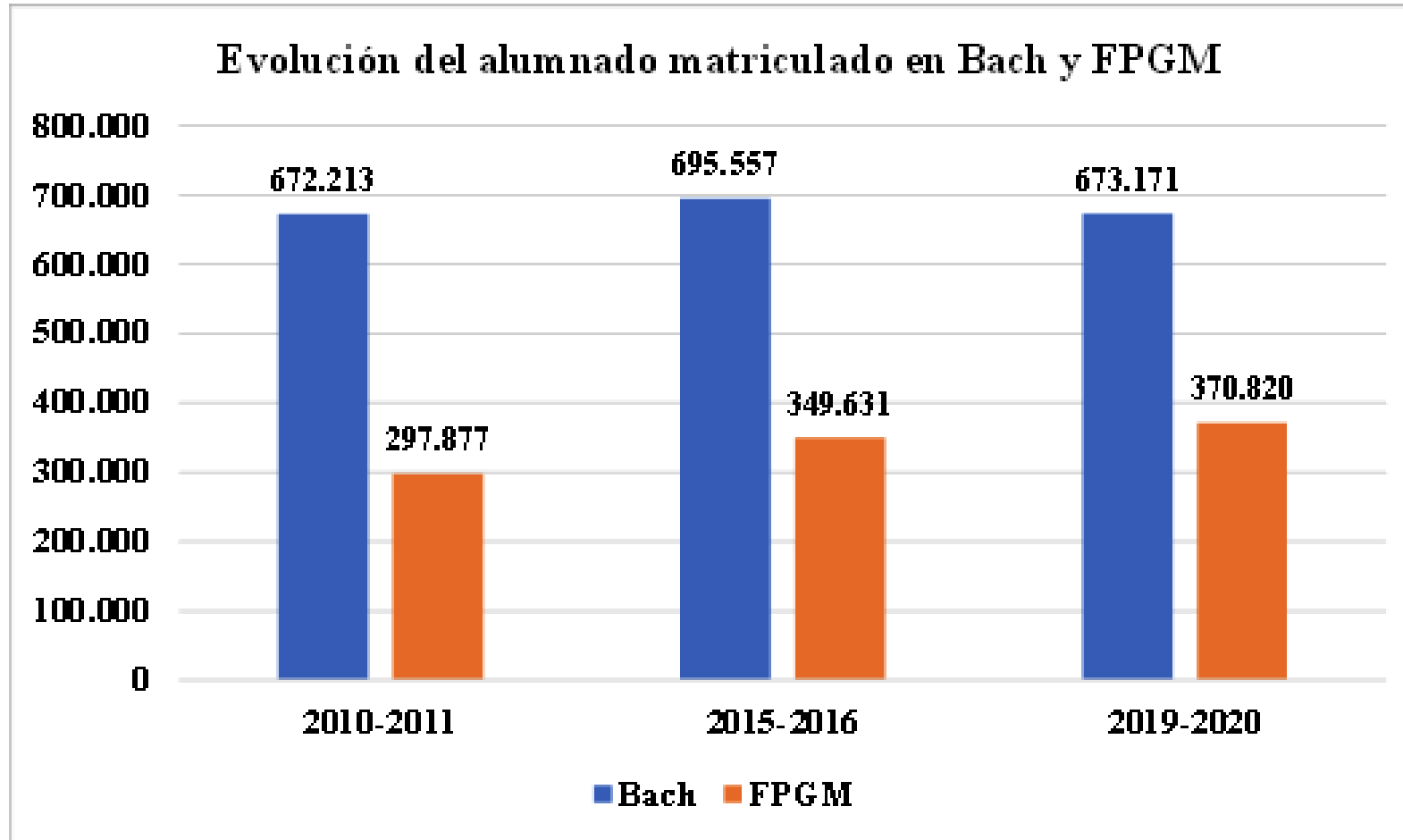


■ Personas con Nivel de competencias requeridas, NCR. ■ Personas con Nivel de formación, CNED. ▨ Sobrecualificación

A finales de 2019 había 8.785.100 personas ocupadas que tenían nivel de formación terciaria (FPGS y universitarios), pero únicamente había ocupaciones de ese nivel para 6.646.540 personas, lo que representa que **2.138.560 estaban ocupadas en condiciones de sobrecualificación**, es decir ocupadas en tareas de niveles inferiores.

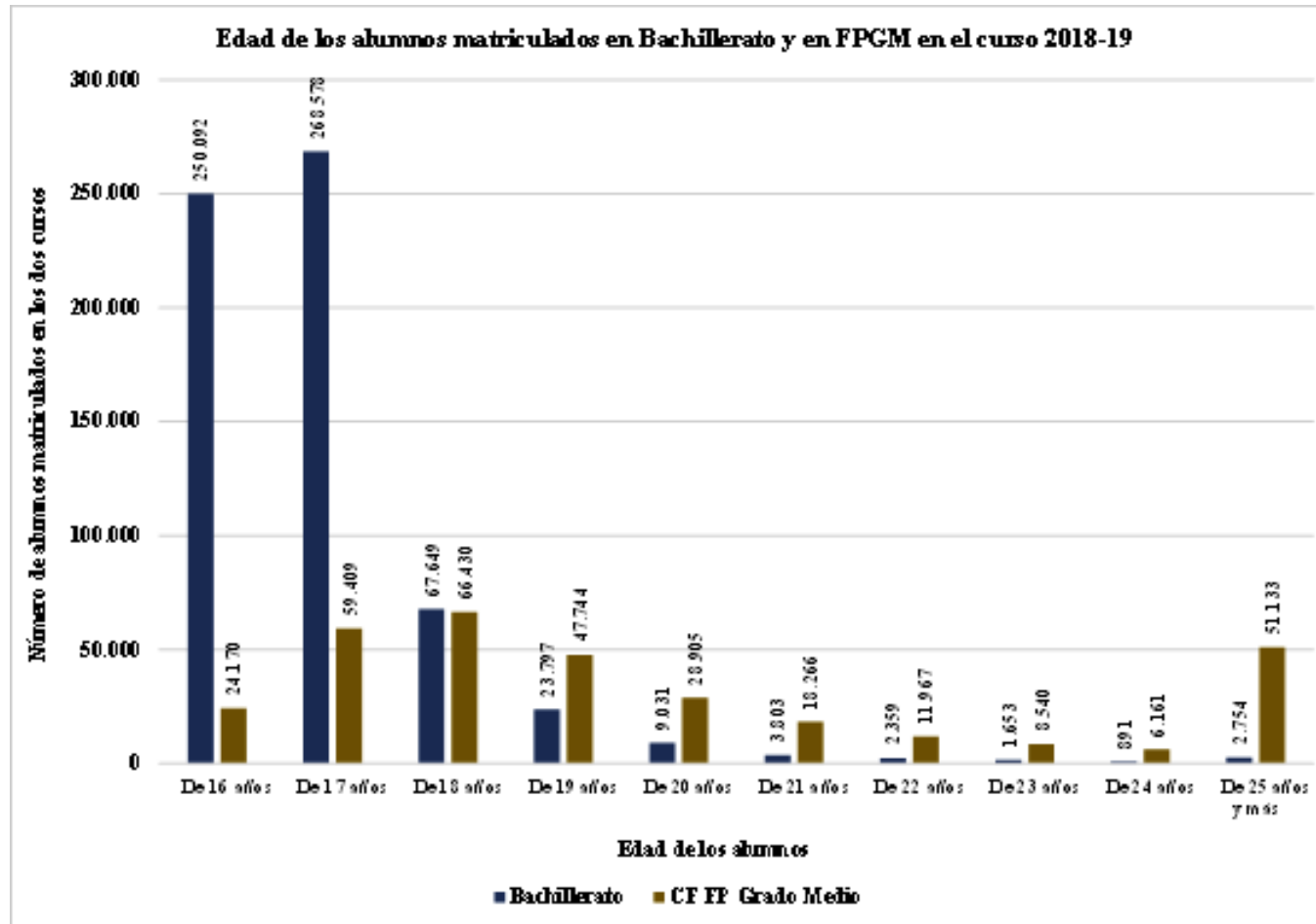
Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Posibles causas de la situación actual



El País. 17/09/2019. El número de alumnos de FP (básica, media y superior) ya superó al de bachillerato (793.000 frente a 697.000).

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro
Posibles causas de la situación actual



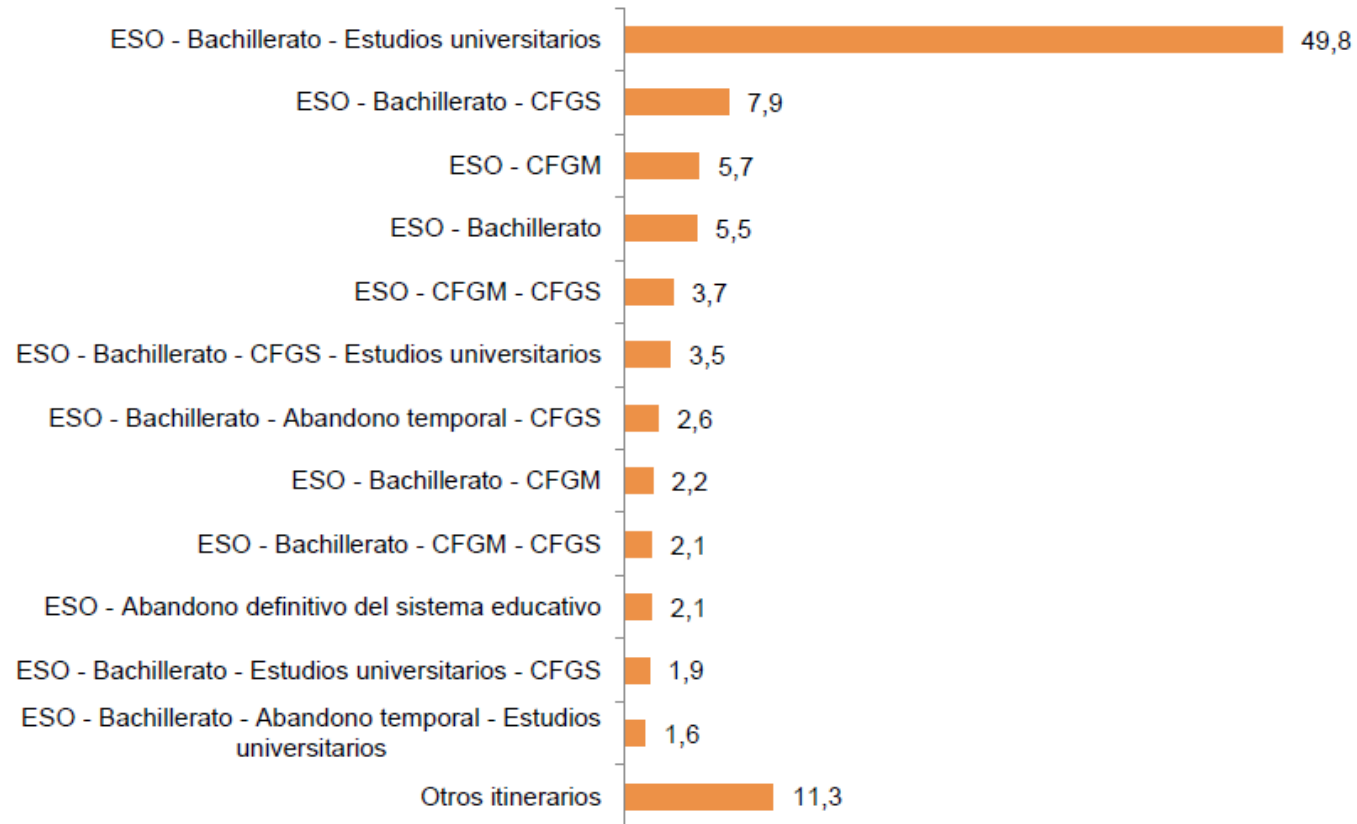
La mayor parte del alumnado español elige cursar Bachillerato, el cual tiene un propósito claro de preparación para estudios superiores, siendo menos los que optaron por una Formación Profesional de Grado Medio. Panorama de la educación 2020. OCDE

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Posibles causas de la situación actual

Principales trayectorias educativas

Alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14. Porcentaje



El 77,1% decidió seguir estudios de Bachillerato y únicamente el 9,4% eligió seguir estudios de FPGM

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Posibles causas de la situación actual

Tipo de estudios en los que estaban matriculados por curso

Alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14. Porcentaje

	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Total continúa en el sistema educativo	95,9	92,1	84,3	81,4	75,3	71,7
Bachillerato	82,9	78,2	14,8	3,9	1,7	1,2
Ciclos Formativos de Grado Medio o Enseñanzas Profesionales de Música y Danza	13,0	14,7	8,6	5,3	3,4	2,4
Ciclos Formativos de Grado Superior o Enseñanzas Artísticas Superiores	0,0	0,1	12,0	18,9	15,8	12,6
Enseñanzas universitarias	0,0	0,0	48,7	53,0	54,3	55,4
Total no continúa en el sistema educativo	4,1	6,9	15,7	18,6	24,7	28,3

Mínimo peso de la opción FPGM (13,0%) frente al Bachillerato (82,9%) en la elección de continuación de estudios.

Cifras significativas de matriculados en CFGM a partir del curso 2016-17 y particularmente en CFGS a partir del curso 2018-19. Indicadores de que los estudios de FP se consideran como estudios de segunda oportunidad frente a los universitarios.

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Posibles causas de la situación actual

Tipo de estudios en los que estaban matriculados por curso

Titulados en Bachillerato en el curso 2013-14. Porcentaje

	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Total continúa en el sistema educativo	92,3	93,3	86,4	83,6	66,6	52,3
Bachillerato	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciclos Formativos de Grado Medio o Enseñanzas Profesionales de Música y Danza	0,8	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4
Ciclos Formativos de Grado Superior o Enseñanzas Artísticas Superiores	19,5	19,7	9,2	6,8	5,6	4,8
Enseñanzas universitarias	71,9	73,0	76,7	76,2	60,6	47,1
Total no continúa en el sistema educativo	7,7	6,7	13,6	16,4	33,4	47,7

El 9,5% de ellos que se incorporaron a CFGS y mayoritariamente al Bachillerato (71,9%).

A partir del curso 2016-17 la posible incorporación a estudios universitarios de alumnos que primeramente han cursado CFGS.

Mantenimiento de cifras significativas de matriculados en CFGS a causa de alumnos que abandonan enseñanzas universitarias.

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Posibles causas de la situación actual

Formación Profesional: *¿Puerta de salida? ¿Camino de Formación Aplicada?*

LOMLOE: Objetivos Bachillerato (Art. 33) versus Formación Profesional (Art. 40). Carencias en FP

- a) *Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.*
- b) *Consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que les permita actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico.*
- d) *Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.*
- e) *Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su Comunidad Autónoma.*

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Posibles causas de la situación actual

Formación Profesional: ¿Puerta de salida? ¿Camino de Formación Aplicada?

LOMLOE: Objetivos Bachillerato (Art. 33) versus Formación Profesional (Art. 40). Carencias en FP

f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.

h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.

l) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.

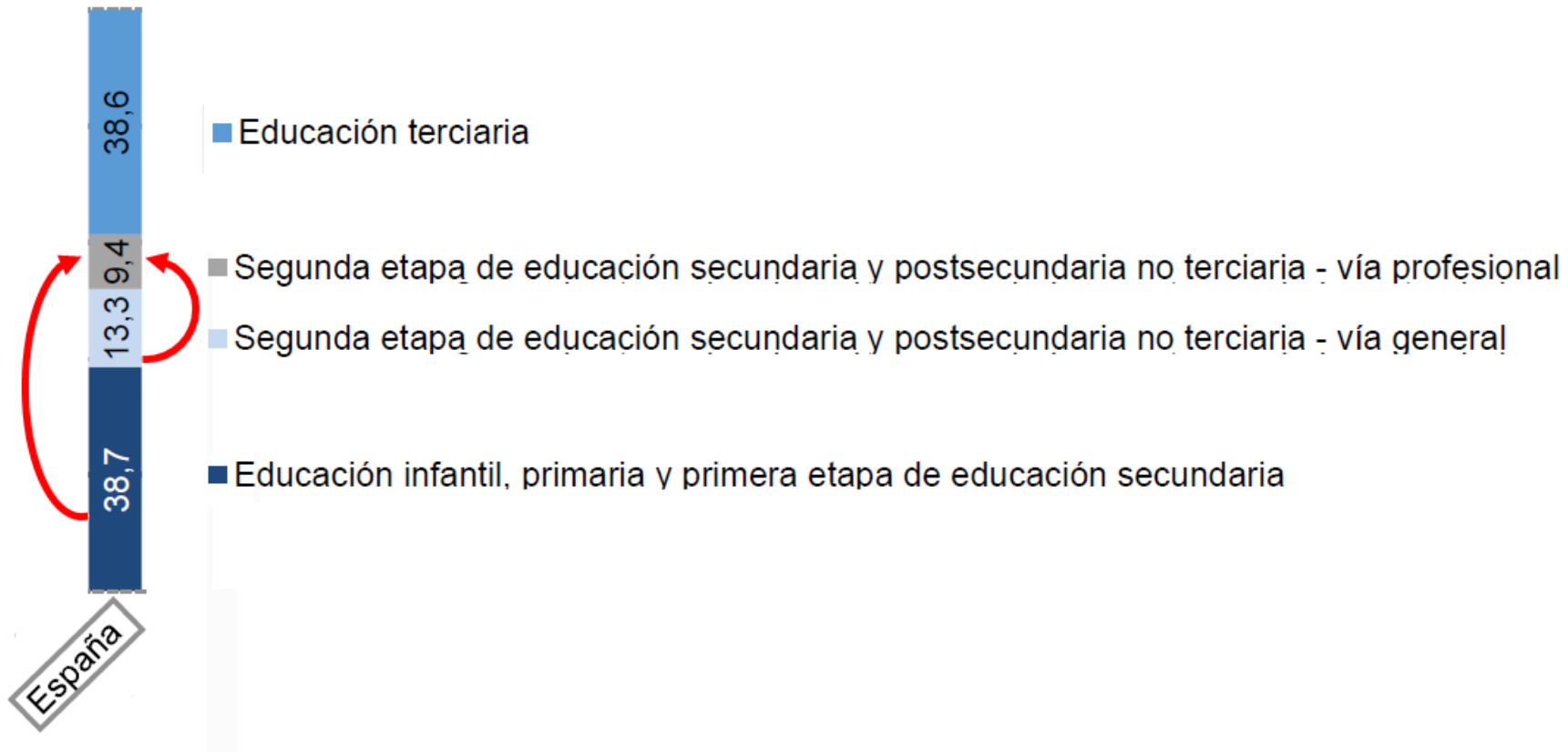
m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Afianzar los hábitos de actividades físico-deportivas para favorecer el bienestar físico y mental, así como medio de desarrollo personal y social.

n) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la movilidad segura y saludable.

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Acciones hacia una solución

Reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral y la formación continua



Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Actualización hacia una solución

Reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral y la formación continua

Real Decreto 143/2021, de 9 de marzo, por el que se modifica el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral ¹⁾

Simplifica procedimientos, amplía plazos y reduce requisitos.

Abre puertas para conseguir un Título de FP.

Difícil sin **apoyo económico** necesario para que la persona pueda **reducir su actividad laboral** en el tiempo necesario

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Actuaciones hacia una solución

Reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral y la formación continua

Real Decreto 143/2021,

“11.043.300 personas, equivalente a un 48,02 %, tienen un nivel de formación que no les capacita profesionalmente (o carece de documentos oficiales que lo acrediten)”

Con el RD 1224/2009 que ahora se modifica *“las administraciones educativas y laborales han realizado 231 convocatorias, con un total de 266.646 plazas para diferentes unidades de competencia. Si se compara con la cifra ya identificada de 11 millones de personas sin acreditación de su cualificación profesional, este procedimiento ha llegado al 2,42 % de los potenciales beneficiarios del mismo en 10 años.”*

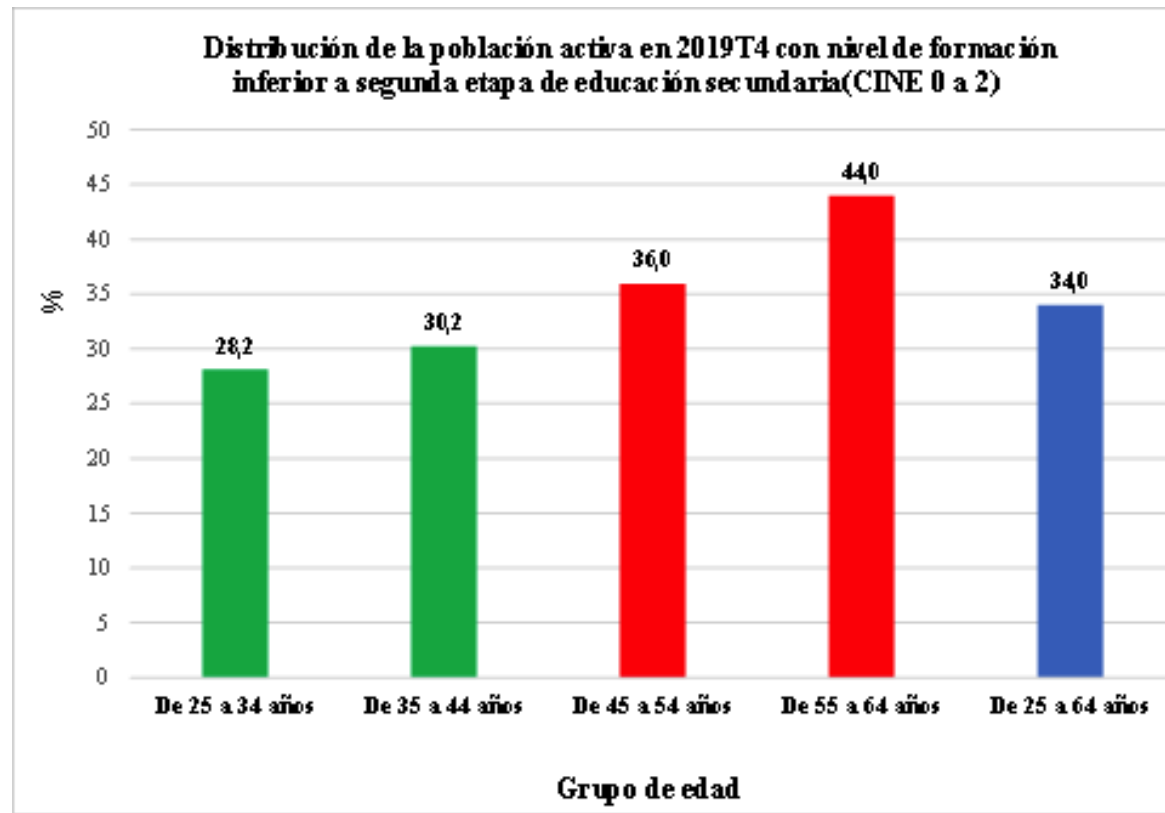
(CEDEFOP) estima para España en el año 2030 un *“exceso de personas con un bajo nivel de cualificación (30 % en España frente al 15 % de la Unión Europea) y una necesidad de incrementar, al menos en 10 puntos porcentuales, el número de ciudadanos con un nivel medio de cualificación (32 % en España frente al 45 % de la Unión Europea)”*, lo que implicaría un **incremento próximo a los 6.000.000 de personas** en éste nivel.

Difícil sin **apoyo económico** necesario para que la persona pueda **reducir su actividad laboral** en el tiempo necesario

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Actuaciones hacia una solución

Reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral y la formación Real Decreto 143/2021, continua



Difícil sin **apoyo económico** necesario para que la persona pueda **reducir su actividad laboral** en el tiempo necesario

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Actuaciones hacia una solución

Actuaciones sobre el Sistema Educativo:

- LOMLOE¹⁾.
- ¡Nueva Ley de Formación Profesional!

LOMLOE:

*La educación debe aumentar su implicación en la sociedad y en el tejido productivo, apostando por la **formación profesional** y por la revitalización de los órganos de participación y no limitar su papel a la generación de personas egresadas.*

*Los alumnos y alumnas que superen un ciclo formativo de **grado básico** recibirán el título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, que permitirá el acceso a cualquier enseñanza postobligatoria*

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Actuaciones hacia una solución

- **Nueva Ley de Formación Profesional.** En proceso de elaboración.

Una nueva Ley para una nueva Formación Profesional

Una ley en la que la persona se situará en el centro del nuevo modelo de Formación Profesional

FP moderna y competitiva, acorde a la realidad económica del siglo XXI, accesible y flexible para cualquier persona en cualquier momento de su experiencia vital y laboral

Formación Profesional:

¿Puerta de salida?

¿Camino de Formación Aplicada?

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Acciones hacia una solución

- Nueva Ley de Formación Profesional. *Camino de Formación Aplicada*

La Formación Profesional debe ser un camino de formación aplicada que, recorrido en **paralelo al camino académico** (el ahora diseñado como camino único), permita alcanzar las máximas cualificaciones profesionales (universitarias) de **forma escalonada**, cubriendo todos los niveles profesionales desde el más bajo (FPGM) hasta el más alto (universidad).

Camino suficientemente atractivo para que por él circule la inmensa mayoría de los ciudadanos, y por esto debe ser de **formación completa** de las personas no obviando la **formación en humanidades, cultura y valores**, educación de la que no pueden excluirse las **artes, la filosofía, idiomas** y cuantas materias de corte transversal se imparten en Bachillerato con los mismos fines, pues será el camino llamado a configurar la gran masa ciudadana

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Actuaciones hacia una solución

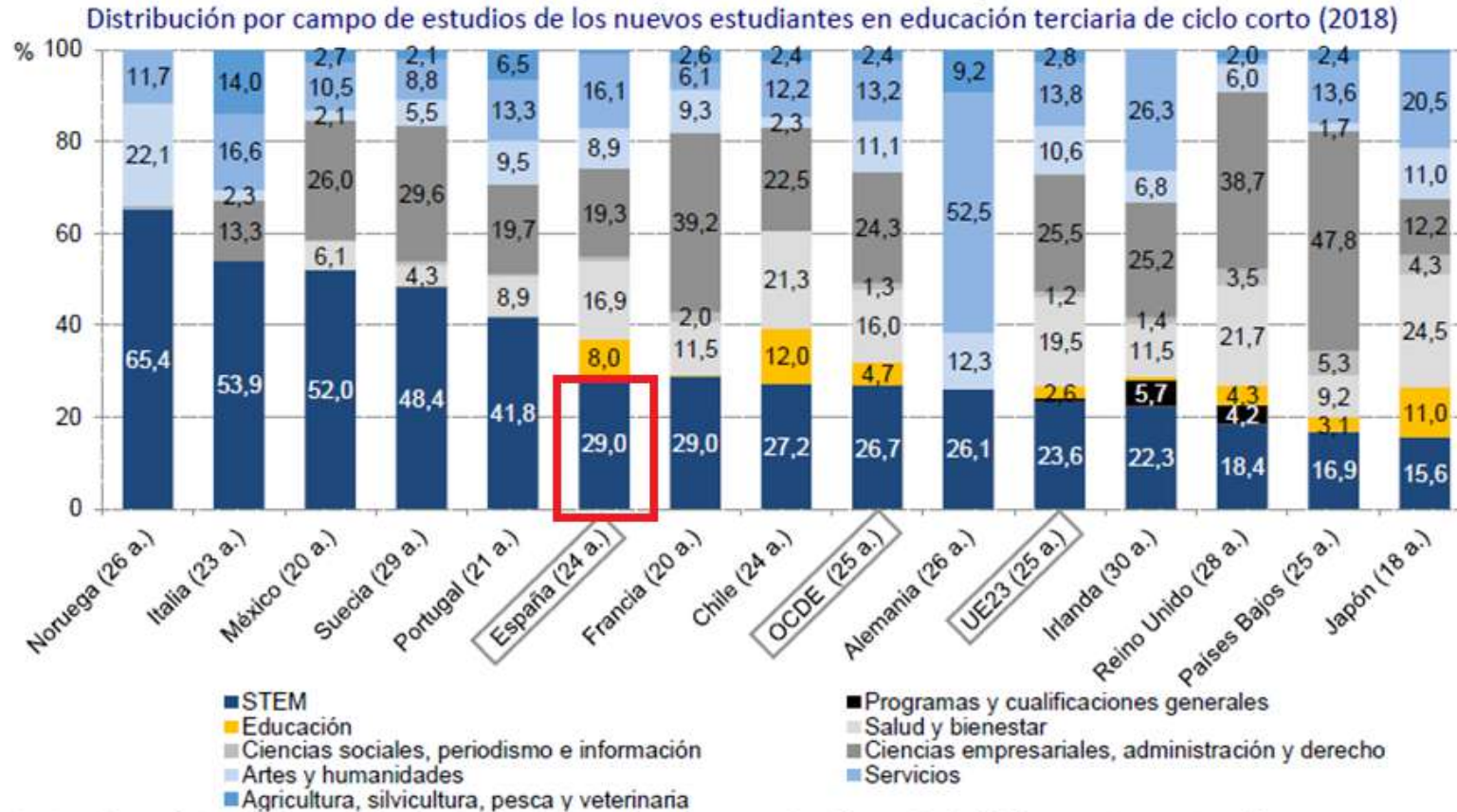
Las profesiones STEM

Estudiantes matriculados en Grado y 1º y 2º Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico								Tasa de variación		
	2004-05		2014-15		2018-19		2019-20		Annual	5 años	15 años
										2019-20 / 2014-15	2019-20 / 2004-05
Total	1.459.178	100%	1.364.023		1.290.455		1.309.791		1,5%	-4,0%	-10,2%
Rama de enseñanza											
Ciencias Sociales y Jurídicas	714.365	49,0%	633.668	46,5%	600.647	46,5%	608.243	46,4%	1,3%	-4,0%	-14,9%
Ingeniería y Arquitectura	385.904	26,4%	281.818	20,7%	229.032	17,7%	230.471	17,6%	0,6%	-18,2%	-40,3%
Artes y Humanidades	137.650	9,4%	132.436	9,7%	132.532	10,3%	136.731	10,4%	3,2%	3,2%	-0,7%
Ciencias de la Salud	115.882	7,9%	235.953	17,3%	245.915	19,1%	250.338	19,1%	1,8%	6,1%	116,0%
Ciencias	105.377	7,2%	80.148	5,9%	82.329	6,4%	84.008	6,4%	2,0%	4,8%	-20,3%

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Las profesiones STEM



Nota: Los datos de Japón de tecnologías de la información y la comunicación están incluidas en otras categorías.

Favorecer la continuidad natural y razonable de la FPGS en la universidad favorecerá las vocaciones hacia la ingeniería

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Actuaciones hacia una solución

Interacción e implicación sistemática del tejido empresarial en la acción formativa

Hacia el Crecimiento de la OCDE en sus recomendaciones a España en relación con la educación y habilidades nos recomienda: *Promover la cooperación con las empresas, desarrollando tales iniciativas como Centros de Excelencia Vocacional, para ayudar a identificar necesidades de habilidades y colocar a los estudiantes de FP en empresas.*

Formación reglada, mediante el **asesoramiento** y las **prácticas externas**: las **materias de interés profesional**, las **habilidades**, las **relaciones profesionales** y una parte de las sociales, la **responsabilidad** y la **ética profesional**, y en el fondo la **madurez personal**

Formación continua, tanto en su **impartición directa** en la empresa como en **colaboración con los centros** de formación reglada relevante a conseguir que un importante número de **profesionales sin cualificación** (CINE 0-2) consigan ésta, no sólo documentalmente, sino y sobre todo con la adecuada actualización para afrontar el futuro inmediato

Creación de campus profesionales configurados con la universidad, los centros de formación profesional y las empresas colaboradoras de éstos, en el que se desarrolle un trabajo cooperativo con mutua confianza.

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Conclusiones

España se enfrenta a un periodo de cambios profundos sociales, económicos y laborales para el que presenta **muy bajas cifras** de personas con cualificaciones profesionales de niveles intermedios (FP).

En el enfoque a **corto plazo** se plantea imprescindible afrontar el **reconocimiento de la experiencia** laboral, con decididos esfuerzos económicos y personales, a través de la formación continua, en una clara y decidida **colaboración entre empresas** y centros de formación reglada.

En el enfoque a **medio y largo plazo** se propone una decisión clara y determinante de hacer que la Formación Profesional deje de ser puerta de salida para convertirla en un camino de formación aplicada, con una conexión natural y razonable con la universidad; camino paralelo al actual y más académico del Bachillerato.

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

Conclusiones

Si tomáramos como referencia el modelo alemán en formación reglada con una población 25-64 años con ratios:

30% ciudadanos con Formación Superior

50% FPGM

20% sin cualificaciones profesionales.

¿Tiene sentido que el 50% de dicha población no reciba la formación cultural, social, ciudadana, idiomas, en valores, etc. que se establecen como diferenciadores entre el Bachillerato y FP, aparte del 20% que no ha alcanzado cualificación profesional?

Con el esquema educativo actual ¿es posible combinar esta formación humanística con la formación en habilidades que se reclama con aplicación cada vez más inmediata? ¿Se precisa de cambios mas profundos que afecten a todo el sistema educativo?

Los profesionales de niveles intermedios (FP), clave para nuestro desarrollo inmediato y futuro

*Muchas gracias por su interés en la
Formación Profesional*

Ante la Covid 19 no olvide:
SU ALIENTO PUEDE MATAR
Cúidese y cuide a sus mayores